

**Аннотация к ДОП ДО социально-педагогической направленности «Школа
маленького гения»**

Педагог дополнительного образования Мустафина Гульнара Миннирахимова

1. Название услуги – «Школа маленького гения»

2. Направленность: социально-педагогической направленности

В каждом из малышей живет гений, которого надо только разглядеть. Пробуя и узнавая новые вещи, человек растет, и чем больше знаний он получит в детстве, тем насыщеннее и интереснее будет его жизнь. Навыки, полученные в детстве, остаются в памяти навсегда, поэтому так важно уделить особое внимание разностороннему развитию ребенка. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития

3. Сроки реализации – 1 год.

4. Возраст детей 5-6 лет, 6 – 7 лет.

5. Цель и основные задачи .

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Основные задачи:

1. Развитие и тренировка психических процессов:

- Обучение навыкам запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; развитие логического мышления, ориентировки на плоскости, внимания, памяти;

- Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений.

2. Развитие познавательных интересов

- изучение основ шахматной игры,

- расширение кругозора;

3. Развитие творческих способностей:

- развитие творческого воображения, фантазии, изобретательности.

4. Развитие нравственно- коммуникативных качеств личности:

- активизирует объективность, самостоятельность, настойчивость, спокойствие, выдержку, усидчивость, собранность, волю;

- уверенность в своих силах, стойкий характер, умение предвидеть исход событий.

- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта, культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

Актуальность : продиктована требованиями времени. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Если до недавнего времени

основное внимание ученых было обращено на школьный возраст, где, как казалось, ребенок приобретает необходимые каждому знания и умения, развивает свои силы и способности, то теперь положение коренным образом изменилось. Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано.

Краткое содержание образовательной деятельности.

Занятия проводятся в двух возрастных группах:

дети 5 - 6 лет,

дети 6-7 лет.

Количество детей от 4 – до 6 человек в каждой группе.

Рабочая программа содержит систему занятий по обучению детей игре в шахматы

Основной формой организации деятельности детей являются занятия, продолжительностью до 25 минут с детьми 5-6 лет и до 30 минут с детьми 6 -7 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с октября по июнь из расчёта 72 занятий в год.

Занятия проводятся малыми подгруппам.

Для реализации программы созданы условия: помещение укомплектовано всеми необходимыми методическими материалами и пособиями для проведения занятий.

Предполагаемые результаты освоения программы :

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения).

Дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, король; пешка, правила хода и взятия каждой фигуры.

- историю возникновения шахматной игры;

- правила и цель игры;

- правила хода и взятия каждой фигуры.

- ценность фигур.

Дети 5-6 лет должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;

- согласованность действий пешек с пешками, пешек с каждой фигурой, каждой фигуры друг с другом.

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры в начальном положении;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать;

- объявлять шах;

- решать шахматные элементарные задачи.

Дети 6-7 лет должны знать:

- законы развития фигур в начале партии;
- шахматные термины: рокировка, нотация, битое поле, шах, мат, пат, ничья;
- значение материального преимущества;
- простейшие тактические приёмы;

Должны уметь

- разыгрывать шахматную партию от начала до конца;
- соблюдать все правила игры;
- правильно предлагать ничью.
- решать шахматные задачи.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 70	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Залялова Эльза Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 2F106288FD1B6FC22D0886C66E4253EA	ПОДПИСАН 13.11.2023 10:50:10 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	